

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г.ВЛАДИМИРА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
МБОУ «СОШ №13»

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
От 11.01.2021

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета учащихся  
От 11.01.2021 №1/21

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Совета родителей  
От 11.01.2021 №1/21

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  О.В. Фирсова  
приказ №22 от 11.01.2021



**Положение**  
**о Совете по правовому обучению и воспитанию, профилактике**  
**правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

**Общие положения**

Положение разработано в соответствии с нормативными документами, касающимися прав детей, уставом школы, программы воспитательной работы школы, а также Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями и дополнениями от 24.04.2020г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе и руководства системой охраны прав детей.

Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений является общественным органом управления школой (далее Совет).

Общее руководство деятельностью Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений осуществляет директор школы, а в его отсутствие заместитель директора по учебной работе.

В состав Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений входят: заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. На заседания Совета приглашаются: классный руководитель ребёнка, учителя – предметники, представители правоохранительных органов (инспектор подразделения по делам несовершеннолетних УВД), родители ребёнка, представители Совета школы.

**I. Задачи Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений**

1.1. Осуществление деятельности по исполнению требований Закона «Об основах



безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ и участие в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его выполнение.

1.2. Координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников школы по работе с «трудными подростками», «неблагополучными семьями», неуспевающими учащимися.

1.3. Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетних.

1.4. Оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов.

1.5. Проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

1.6. Участие в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений.

1.7. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курение, злостное непосещение школы, употребление спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсичных и наркотических веществ).

1.8. Рассмотрение материалов на учащихся, не выполняющих Устав школы, и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

## **II. Организация деятельности Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений**

2.1. Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений заседает по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

2.2. Экстренное заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решением большинства его членов.

проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в семьях;

2.3. Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений согласовывает свою работу с педагогическим советом.

2.4. Решения Совета доводятся до сведения педколлектива, учащихся, родителей.

## **III. Основные функции Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений**

3.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребёнка.

3.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке на педагогический учёт и принятие решений по данным представлениям.

3.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям в воспитании детей.

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, охране прав детей.

3.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей, социально-психологической службы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в



пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и др. к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся общеобразовательных учреждений.

3.8. Подготовка ходатайств о решении вопроса, связанного с дальнейшим обучением учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях; подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

3.10. Информирование определённых органов системы профилактики о необходимости принятия мер в рамках их компетенции в случае нарушений прав и свобод обучающихся:

- органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- органы управления социальной защиты населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

- уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи;

- органы управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- органы по делам молодёжи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

- органы службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

#### **IV. Документация и отчётность**

4.1. Заседания и решения Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

4.2. Отчёты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы о результатах деятельности Совета входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.