

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №13»
(МБОУ «СОШ № 13»)

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от 07.02.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.В. Фирсова
приказ № 42 от 11.02.2022г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения МБОУ «СОШ №13» (далее – Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. МБОУ «СОШ № 13» в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст.28, п.3 ч.1 ст.34, ст. 41);
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»;

утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.07.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 26.01.2017 № 3 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. постановлений департамента образования администрации Владимирской области от 18.09.2017 № 21, от 11.04.2018 № 2).

2. Участники образовательного процесса

2.1. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

- учащиеся,
- родители (законные представители) учащихся,
- педагогические работники, участвующие в обучении учащихся.

3. Задачи организации обучения учащихся на дому

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого – медико – педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключение (медицинской справке) медицинской организации;

4.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому;

4.4. Между организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2);

4.5. Организовать обучение необходимо в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов;

4.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

4.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное

заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

4.8. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода;

4.9. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен;

4.10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления;

4.11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или несколькими образовательными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ;

4.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР);

4.13. Для обучения учащихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий;

4.14. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого – педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ /федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно–развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому;

4.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержат часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся;

4.16. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки;

4.17. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителями образовательной организации;

4.18. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации;

4.19. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации;

4.20. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации;

4.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР;

4.22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся;

4.23. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 76 ноября 2018 г №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г № 190/1512;

4.24. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г № ДГ – 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4.25. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестацией последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций;

4.26. Выпускникам, обучившимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого- педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

5.2. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют классного руководителя/педагога о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления;

5.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал об индивидуальном обучении на дому (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в

воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей (законных представителей) учащегося;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого–медико–педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1
к Положению об организации обучения
на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью

Директору МБОУ «СОШ № 13»

_____ (ФИО руководителя ОО)

_____ (ФИО заявителя)

проживающей(го) по адресу: _____

контакты:

телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____ года рождения, обучающая(ий)ся _____ класса, обучение на дому по
адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с
_____ в период
_____ по адресу _____
с _____ по _____ на основании медицинского
_____.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка

ДОГОВОР № _____
об обучении на дому или в медицинской организации

г. Владимир

« _____ » _____ 20 ____ г.

полное наименование образовательной организации по Уставу
именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора _____,
ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель обучающегося

именуемый в дальнейшем
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
Родитель обучающегося, _____ с другой стороны, заключили
ФИО обучающегося
настоящий договор о нижеследующем.

1. Организация:

1.1. Обязуется:

1.1.1. В _____ учебном году в соответствии с приказом образовательной организации от « _____ » _____ 20 ____ г. № ____ и на основании медицинского заключения ВК от « _____ » _____ 20 ____ г. № ____ предоставить _____, учащемуся _____ класса « _____ » (наименование организации) (далее - Обучающийся) бесплатное качественное образование по индивидуальному учебному плану обучения на дому (в медицинской организации) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта из расчета ____ недельных часов учебного плана.

1.1.2. Обеспечить шадящий режим проведения занятий на дому или в медицинской организации при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями обучающегося.

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках индивидуального учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.4. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому или в медицинской организации учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке организации.

1.5. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

1.6. Допускает к государственной итоговой аттестации и выдает документ об образовании соответствующего уровня.

1.7. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.8. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования организации под наблюдением родителей.

2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребенком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования (при условии обучения на дому).

2.2. Обеспечивают получение детьми общего образования.

2.3. Взаимодействуют с классным руководителем, руководителями образовательной и медицинской организаций по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому или в медицинской организации обязан:

4.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.

4.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.

4.3. Соблюдать расписание занятий.

4.4. Находиться дома или в помещении медицинской организации в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию.

4.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающийся на дому или в медицинской организации имеет право:

5.1. Получать образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом.

5.2. На обжалование актов общеобразовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.3. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5.4. На поощрение за успехи в учебной деятельности.

5.5. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6. Организация имеет право:

6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Расторжение договора:

7.1. Договор вступает в силу с _____ (дата).

7.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

7.3. Договор может быть расторгнут по согласию сторон либо в одностороннем порядке одной из сторон в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

8. Срок действия договора: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

9. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

10. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Организация:
« _____ »
Адрес _____
ИНН _____
Телефон/факс: _____
e-mail: _____
Сайт: _____
Директор _____ / _____
подпись расшифровка

МП

Родитель:
Ф.И.О. _____
Адрес: _____
Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан)

подпись расшифровка