



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ВЛАДИМИРА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Д. ПОГОДИНА»
600016, г. Владимир, ул. Жуковского, д. 14, тел.: 21-66-10

ПРИКАЗ

«30» июня 2023 г.

№ 129

О внесении изменений в Программу развития МБОУ г. Владимира «СОШ № 13» на 2019-2024 гг.

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования от 13.06.2023 № 732-п «о разработке программ развития образовательных организаций г. Владимира» и решения педагогического совета (протокол от 27.06.2023 № 8) **приказываю:**

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБОУ г. Владимира «СОШ № 13» на 2019-2024 гг. согласно приложению № 1.
2. Заместителям директора обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Ведущему инженеру Ершову А.А. разместить Программу в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом на сайте школы в срок до 01.07.2023.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ
г. Владимира «СОШ № 13»



Р.С. Зайцев

**Изменения в Программу развития
МБОУ г. Владимира «СОШ № 13» на 2019-2024 гг.
«НОВАЯ ШКОЛА – ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО».**

В раздел 1. «Паспорт программы развития» в информационной карте программы развития школы в пункт «Основания для разработки Программы развития» исключить все нормативно-правовые документы и добавить следующие:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 4 29.11.2014 №2403-р;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования», постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48;
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 о внедрении Программы развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», постановление администрации г.Владимира от 28.12.2019 № 3600;
- Устав МБОУ г.Владимира «СОШ №13».

В раздел 5. «Основные направления реализации программы» добавить следующее:

Для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «**Современная школа**»;
- Проект «**Учитель будущего**»;
- Проект «**Успех каждого ребенка**»;
- Проект «**Цифровая образовательная среда**»;
- Проект «**Поддержка семей, имеющих детей**»;
- Проект «**Социальная активность**».

Проект «Современная школа» направлен на решение следующих задач:

- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с принятыми ФООП и обновленными ФГОС;
- Расширение форм и технологий обучения, включая дистанционные образовательные технологии;
- Реализация ФГОС для детей с ОВЗ;
- Модернизация МТБ, обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Привлечение родителей в оценке качества образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на решение следующих задач:

- Непрерывное повышение профмастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему учительского роста;
- Реализация новой модели методической работы в лицее в межкурсовой период;
- Развитие профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях и круглых столах, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта);
- Разработка и реализация инновационных программ и проектов педагогов (увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в реализацию инновационной деятельности лицея);
- Освоение форм и методов работы с обучающимися в рамках открытого образования.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на решение следующих задач:

- Обновление системы работы лицея по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных обучающихся в области науки, искусства, спорта;

- Развитие механизмов интеграции формального и неформального образования;
- Создание площадок для самовыражения и самореализации обучающихся как в рамках лицея, так и за его пределами;
- Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития школьников;
- Разработка и реализация адаптированных ООП для детей с ОВЗ.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на решение следующих задач:

- Создание технических условий перехода к автоматизированному делопроизводству, внедрение цифровых инструментов и платформ для организации обучения с использованием технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Внедрение электронных учебников и пособий;
- Создание в ОО современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- Развитие форм открытого образования.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на решение следующих задач:

- Разработка и реализация программы психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям;
- Расширение механизмов взаимодействия с родителями с целью привлечения их к управлению школой, в оценке качества условий и результатов обучения и воспитания учащихся;
- Увеличение кол-ва родителей, принимающих активное участие в реализации ООП, школьной программы воспитания, в оценке качества условий и результатов обучения и воспитания учащихся.

Проект «Социальная активность» направлен на решение следующих задач:

- Разработка модуля «Классное руководство» в школьной программе воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания;
- Обновление форм и методов работы со школьниками в соответствии с целью и задачами программы воспитания;

Обновление содержания воспитания в направлениях: гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, физического воспитания и здоровьесбережения, профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся;

- Расширение механизмов взаимодействия с родителями учащихся и социальными партнерами в рамках реализации ООП, программы воспитания и социализации школьников.

Раздел 7. «Бюджет Программы развития» читать в следующей редакции:

Финансовый план реализации программы развития.

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств субвенций (финансирование в рамках выполнения муниципального задания).

Финансирование развития предполагается по следующим направлениям:

1. модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования;
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется установка нового регистратора, усиление и модернизация системы видеонаблюдения;

2. совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ФООП НОО, ООО, СОО, в том числе и для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3. повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт предусмотренных средств.

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства субъекта Российской Федерации (БС);
- муниципальный бюджет (БС);
- дополнительные привлечённые средства (ПС) (спонсорские средства, добровольные пожертвования, средства от платных услуг).

Объект финансирования	2022		2023		2024	
	БС	ПС	БС	ПС	БС	ПС
1. Реализация муниципального задания (млн. руб)	37,5		37,5		37,5	
2. Внебюджетные средства (млн.руб)		0,75		0,9		1,1
ИТОГО	38,25		38,4		38,6	